

взаимоуважение

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



# ЧТО ТАКОЕ УВАЖЕНИЕ?

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

*6 октября*



# **СЦЕНАРИЙ**

## **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 8–9 классов**

#### **Занятие 6**

#### **Что такое уважение?**

#### ***Ко Дню учителя***

**Дата проведения:** 6 октября.

**Цели занятия:** формирование представлений о значении уважения в человеческих взаимоотношениях, о роли и значении профессии учителя для общества и каждого человека; формирование осознанного уважительного отношения к людям, результатам их труда, обществу, культуре и окружающей среде; повышение мотивации к ответственному поведению и самосовершенствованию.

**Формирующиеся ценности:** взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

#### **Основные смыслы**

- Уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития каждого общества.
- Осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.
- Путь во взрослую жизнь связан с ответственностью за свои поступки и с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим.
- Учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

**Основной этап:** просмотр видеоролика, беседа, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

**Учитель:** Каждый из вас, наверное, помнит, как в семье или в школе вас учили: обидел — извинись, используй вежливые формы обращения — «пожалуйста», «благодарю», «спасибо». А сколько народной мудрости скрывается в образных выражениях: «Кто сам себя не уважает, того и другие уважать не будут», «Не дорог обед, дорог привет», «Отца с матерью почитать — горя не знать». Сегодня тема нашей беседы — такое важное понятие, как «уважение» (*презентация к занятию, слайд 1*).



*Вопросы для обсуждения:*

- Что такое уважение?
- Почему уважение помогает поддерживать хорошие отношения с окружающими?
- Почему каждый человек хочет, чтобы его уважали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека: одноклассника, друга, учителя, членов семьи, окружающих нас людей. Это умение слушать и быть услышанным, признавать чужой труд и старания, способность сохранять личное достоинство и открытость. Уважение тесно связано с поступками, проявляется в свойствах и качествах человека.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Гордость России»**.

**Учитель:** На занятиях «Разговоры о важном» в прошлом учебном году мы говорили об известных личностях, получивших общественное признание и уважение: Федоре Ушакове, Леониде Рошале, великой княгине Елизавете Федоровне и Петре Чайковском (*презентация к занятию, слайд 2*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Кого из семи уважаемых исторических личностей и современников вы еще знаете?
- Почему мы уважаем этих людей?
- В чем проявляется наше уважение к ним?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Примеры из биографий великих людей, их имена вдохновляют нас, показывают, как трудолюбие, стойкость и самопожертвование формируют национальную гордость и взаимное уважение в обществе. Давайте узнаем, что такое уважение, у Героя Труда Российской Федерации, учителя гимназии № 1 города Волоколамска Московской области **Татьяны Ивановны Бабуровой** и ее ученицы, учителя русского языка и литературы, заместителя директора киноколледжа № 40 «Московской международной киношколы» **Марии Петровны Валюгиной**.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами**.*

**Учитель:** В Древней Руси учитель, наставник, мастер воспринимался как человек, обладающий не только знаниями, но и духовным авторитетом. Его уважали, так как он помогал детям овладевать не только грамотой, трудовыми навыками, но и нравственными принципами. В современной России уважение к учителю остается одной из основных ценностей общества, а отношения в школе строятся на взаимном доверии<sup>1</sup>.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить о своих учителях и педагогах?
- Как личный пример человека может вдохновить нас на выбор профессии<sup>2</sup>?
- Кого мы можем называть учителями в своей жизни?

<sup>1</sup> Методический комментарий: рекомендуем к просмотру короткометражный фильм Движения Первых «День учителя».

<sup>2</sup> В рамках данной темы учитель может поделиться личным опытом и рассказать о своих наставниках, которые повлияли на его выбор профессии.

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Когда мы говорим о великих людях, то часто вспоминаем их наставников. Так, учителем Александра II был поэт Василий Жуковский, на творчество юного Александра Пушкина оказал влияние поэт и государственный деятель Гавриил Державин. Учителем знаменитого русского математика Николая Лобачевского был педагог Казанского императорского университета Григорий Карташевский (*презентация к занятию, слайд 3*).

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какова роль учителя в жизни каждого человека?
- Как мы можем проявлять уважение к учителям?
- Хранится ли у вас в семье память о первых учителях ваших родителей, старших членов семьи; педагогах, которые оказали влияние на их судьбы? Поделитесь семейными историями.

### *Ответы обучающихся.*

### *Учитель организует **просмотр 2D-ролика.***

**Учитель:** Уважение проявляется во многих сферах нашей жизни, становится основой гармоничного взаимодействия с миром. Мы можем проявлять уважение к социальным нормам, соблюдая правила поведения в обществе; к природе — относиться бережно к ее ресурсам; к культуре — принимая разнообразие традиций и верований; к патриотическим символам — почитая историю и достижения своей страны; к опыту старших поколений — перенимая его. А также уважительно относиться к семье, ценить традиции и вклад близких в наше благополучие;



к окружающим — слушая и поддерживая других. Через самоуважение — развивать уверенность в себе.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно уважать себя и других?
- Как проявление уважения к родителям влияет на атмосферу в доме?
- Почему изучение народных традиций помогает развить уважение к культуре?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Правила уважения закладываются с ранних лет в семье и влияют на всю нашу дальнейшую жизнь. Одно из таких ключевых правил: «Не перебивай, выслушай до конца». Этому правилу уважения нас призывают следовать чаще всего старшие члены семьи. Оно учит нас терпению и сопереживанию, переносится в школьный, университетский, а затем и в профессиональный коллектив.

Уважение — это не только стратегия поведения и эффективного общения, но и традиционная ценность, которая была всегда свойственна российскому народу. С уважения к своим родным, друзьям и близким начинается наше уважение к родной стране, государству. Осознанное бережное и уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие правила общения вы знаете и используете в различных ситуациях?
- Почему нужно уважать труд других людей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Представьте, что вы работаете над школьным проектом в команде. Один из одноклассников берет на себя ответственность за свои действия; внимательно выслушивает точку зрения других; не только выполняет свою задачу, но и старается помочь участникам проекта; корректирует выполнение своих действий, когда вносятся изменения или дополнения в проект. Другой трудится над проектом, не прислушиваясь к советам одноклассников, критикует их, выражает сомнения в результативности проекта.

*Вопрос для обсуждения:*

- Как поведение участников проекта повлияет на его результат?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Честность, искренность, внимание, дисциплинированность, взаимопомощь, вежливость, надежность, эмпатия помогают в жизни и общении с другими людьми (*презентация к занятию, слайд 4*). Эти качества вызывают уважение у других — и возвращаются к нам.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать человек, которого все уважают?
- Какие качества других людей вызывают именно у вас восхищение и уважение?

*Ответы обучающихся.*



Учитель организует **выполнение практического задания «Активное слушание»**. Учитель организует работу в парах, предлагает продемонстрировать уважение через три простых инструмента: 1) уважение глазами (смотрим на говорящего, не отвлекаемся на телефон и др.); 2) уважение жестом (кивок головы в знак согласия и др.); 3) уважение вниманием (задаем уточняющие вопросы: «правильно ли я понял, что...?»). Работая в паре, один обучающийся рассказывает о своем увлечении (не более 2 минут), а второй слушает, но намеренно нарушает правила (отвлекается, перебивает, смотрит в телефон). Потом обучающиеся меняются.

В завершение учитель организует обсуждение:

- Какие чувства вы испытывали, когда вас не слушали?
- Мешает ли телефон вашему общению?
- Что было самым трудным в том, чтобы быть внимательным и проявить уважение к говорящему?
- Когда в реальной жизни вам это умение действительно нужно?

Ответы обучающихся.

### Заключительный этап

**Учитель:** Правило «Уважай в других то, что ценишь в себе» подчеркивает взаимность в общении — от школьного класса до семейного круга, ценностное отношение не только к другим, но и к себе. В подтверждение этой мысли давайте обсудим фразу Ф. М. Достоевского: «Кто легко склонен терять уважение к другим, тот прежде всего не уважает себя» (презентация к занятию, слайд 5).



### *Вопросы для обсуждения:*

- За что мы можем уважать себя?
- Почему нужно уважать каждого человека?
- Как вы думаете, какие качества развиваются у человека, регулярно проявляющего уважение к другим?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Уважение к другим людям является важным аспектом нашей жизни. Оно помогает создавать благоприятную атмосферу в обществе, улучшает наши взаимоотношения и делает нас лучшими людьми.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как изменились ваши представления об уважении и самоуважении?
- Прежде чем выйти из кабинета, подумайте и, если хотите, поделитесь: какое одно маленькое, но конкретное проявление уважения вы сможете совершить сегодня по отношению к кому-либо (родителям, другу, учителю, даже самому себе)?

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Алексин А. Третий в пятом ряду
- Поляков Ю. Работа над ошибками

### **Что посмотреть**

- Документальный фильм «Урок на всю жизнь»:



<https://rutube.ru/video/c8fa7d900f7c83822cde6386b047cfcc/>

- Художественный фильм «Большой», 2017
- Короткометражный фильм Движения Первых «День учителя»

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Брейн-ринг «Идеи благодарности». Группы из 4–6 человек по очереди придумывают короткие ответы на ситуации/кейсы «вежливости» (например: «Как поблагодарить одноклассника/учителя за помощь?», «Учитель/одноклассник ошибся при объяснении материала — мои действия») с таймером на 1 минуту. Итог — сбор идей на доске, обсуждение, выбор приемлемых форм поведения.
- Проект «Уважаемые люди моего региона». Обучающиеся представляют презентацию об известных и уважаемых людях своего региона.
- Дискуссия «Большая перемена. Образ учителя в кино». Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных учителям, школьной жизни.